

安定縣春耕成績統計表

自二月六日于依北省上地部已用各籍土地部长及于依北省上封給之新定縣區一會數決定，已經做得不少，而猶比如下：「舉過各種干部的事的

紅軍共得了草根二百五十噸，工作人員員
兵共得了草根一五兩，群众已种了黑豆
谷子共二千五噸。

洪水縣因過去受內戰影響，農具（鐵鋤、鍬）損失大半，在春耕運動中农具甚感缺乏。

春耕的緊急動員

[illegible]

特約
 努力
 十四
 众及个
 們意
 一均
 兄
 这一
 3.1
 加到
 表

團裏中我們在超過二十垧以上而
五六十垧的較多現已辦了黨證農會三
十垧固因此我們代表是定用大群
體動支類其餘你三縣此實不知你
見地怎處？

要真正保証沒有
跑地并要達到周光二十垧之目的，
其條件要求是要增加三成并保証趕
方向一律耕種紅垆旱土地還要先耕
要真正保証組織起來的全休群众外
產成績上求。

安定土地部示
耕熱潮中的延水

(申題)

延安西區二鄉劉家河有個莊老漢今年
四十多歲他的老牙是個瞎子在今年春耕
的時候他就參加婦女學習生產小組而他
是任組長他領導他組的婦女經常幫助男
子送糞還做種地等工作使全組婦女都歡
躍負賣提示了。

白文英

子長縣六區

春耕成績狀況

張松齡

子長第六區在以前對春耕動員不好故沒
有多大成績以後東天深入動員最近檢查
給紅原籽了谷子八垧糜米八垧粟四五垧

在宴會中

这些水瓢要必书外的序子肉武
来吃桌子四面橙子好像有一定的
八日的这一席筵是陈要斋欢迎
保康局局长林口金主作信安表
宴会是西安事变和平解决所建
的草帽子和青天白日帽子的人
来的时候,也许会以男男相周旋
真令人有今昔之感!今天我们在
吃着使日本及其走狗们在耶里
口吃日本和共产党口饭正在
九月九日民族统一战线的時候这
是公打倒奸奸奴视日份子,怎么能
席筵更表现了十年來未曾看过
来由内战的分裂状态已经赤赤
会中有一位外同志提议遊山潭
的目标始出发了永北方经过独
看两枝七九步枪便开始请李
更上山的顶高峰了,我们坐着
不通民反的吧!我回道:是的,因
灾民不要生过去苛捐什税又重
抗抗抗抗抗政府的道路。
此後我们和縣公署的關係更
政委会議对群众的联系更
朝。

一张八仙桌上摆满了两杯葡萄酒，短促似的排列着。要派来的李源長而設的旅行請帖，以至人的資格也必以此宴會。留下的和平統一初原，桌上坐落。勿这些人物要是在一年以前碰，但是今天我們在这里举杯庆祝，猜这里聚集了口共虎人于一室，猜錯料！

着候，林商設計，破壞区形成，正是这里交杯欢飲商談着怎的，的洪水聚成爲抗日的模範区域，各党派派这样翻密合作更表現成的团结了。

着大家的企意，宴会完畢大家向着桥上，有烟堡的那个土山，我長打靶了，打了十数枪，我再向上休息，源長便說道：从北过去，馬族北是穷山僻水之区，加之十之八九的老百姓，皆以爲生進他行，密切了，有事大家商量办理，并密切更有力的来推動人民抗

售？

是極人力補食苦得比如此他非常興趣說

動的人家去。那時他家中已用金銀的，結果在秋收時，款本二十元，現在他的錢袋中，他家能夠不因此而使他平跌的萬里。今年春耕，他家更如的呱子叫了開丁計，另耕地栽種了很多樹膠、豆、粉瓜、柚的特別多，全鄉的群众，對他家庭這種精神，頗佩服引起了大家對於春耕發生極熱烈的反應，將來的收成一定會增加很多，這可以見得國家的政策領導者的作用與成績。

川縣朱維謀政府土地部

呼崇德

子一
共神
春耕

甘泉縣合作社在擴大

甘泉縣過去只有二個合作社，近來一二區聯
晨六、七名社員，八三股六一元股金；二區聯
社員二十一元股金又三四五
各鄉成立一個，三區社員二十股，全社
金場區黨員的群眾胡友，他向來就

頂好的勞動者

很稱心，每個男老老少少都加進來了。

土地一千一百三十畝，其中一區農民

六十多狗在較短期間四十餘天中全區

教
育

第四期

關於群眾的文化教育建設草案

(中等外久化教育建設委員會起草)

工. 過去の経験と教訓

一、我們的領導群眾是站在群眾自覺自願的立場上，對於任何時辰，都是注意的，過去在江西和鄂平皖等農區，我們還沒有建立正式政權時，就建立了別派小學校，補習學校，和短期的各種教育，鄂鄂訓練班。和訓政學校，在開始是中央農林總的第一年即建立一千學生的紅軍大學，續開辦二三百學生的馬克思主義大學，和二百零學生的農林大學，中華學校開辦即建立一個六百零學生時列寧師範學校和農家子弟，衛生學校。

在陕北苏区前年五月才刚结束立宪的政权，到去年五月只一年即建立了四百三十个小学校，去年六月陕北苏区大部分村变新游击区，学校遭着豪家烧毁而新文字运动却深入到底层上不认识汉字的偏僻山村。

二、這些時候一方面由於華僑的群众的積極性另一方面由於我們的黨領導教育的正確。過去在江西來區在最初時期對於群众教育曾發生一些原則上的錯誤，如對多數教育對立，或人教者與兒童教育對立，現有大機關的吸收，大多數出身好的知識份子做育工作等，經過黨的机关報上斗争在二十六期，三十期，三十一期，及許多教育會金報上糾正了觀使該區的教育是在十分困難條件之下，即極順利的進行。因此我們們可以做出以下的結論：『首先的領導教育和領導其他工作一樣，主要的是指出馬克思主義和列寧主義最高的原則用來領導青年群众及華僑的群众積極的參加教育工作也是領導教育行政而不是代替教育行政。

五、目前的任务及实施的原则

一、目前党的中心任务是争取实现《一致》的抗日政策，和《金》一致的民主政治。首先在已直接领导的事实中，将特别建立民主抗日的旗帜，他的主要工作之一是把广大的群众从文盲中解放出来，普遍的进行普及教育，使每个群众人民都有受教育的机会，扫除一切农工上的文盲和知识的发展，普及教育是目前的中心口号之一。

二、伏牛山附近人口的暴度佔汉族百分之五以下，山地佔全部面积百分之八十到九十。就影响则村庄的狭小而散漫，不易集中学校，校舍多不齐全是粗放农业，工业主要的是家庭工业，就影响则劳动力的粗放的浪费，不独成年和青年要参加生产而牛马的放牧，主要的还是正堂学习的儿童担任。这也就使群众缺乏学习时间，所以过学识字的人，大都会只是学过几个字，完全不识字的佔绝对多数。因此来看，佔绝对的多数，我们的工作方式必须从这些自然条件来决定的。并不是说要完全条件投降，而是要利用他来直行的教育工作，初步的教育工作，应该选择适合这些条件而可行的，勉强提高过高的口号，就要妨碍初步的工作。

三、內戰事已經停止，大規模的救國戰爭正在準備中，比較過去經常在戰爭中，一方面建設教育，一方面又遭受戰爭破壞的時期。有着空前的好條件，應該更有系統的有計劃的進行教育。對於過去的教育應該有新的轉變，停止在過去階段是不對的，應該在善及原則下普遍佔有計劃的逐漸提高學習的程度，目前開始下手時就應該顧及到前進一步，最基本的最容易學的新文字，應該在最短時期普及到歷史上沒有參加過文字的男女老幼，但不停止在這一個基本的工具上，應該利用這一基本工具，學習新字，以及學習政治和科學。

四。過去陝北在戰爭中經濟安寧封鎖，這時進行教育有艰苦卓绝的作风。学生买不到纸，买不到墨水，就用木棍装泥土，用木棒或手摺在土中写字，还有干脆取员代字生抄写，黑板桌椅一概没有，有性德不断的进行教育工作。这种缺乏物质条件的学习是在已经发明了

四、实施民众教育的纲领

一、臺灣民族解放和民主政治與國民教育

二、在一定的时期内（大约若干年）普及最低程度（规定课程标准）的教育于四十岁以下的成年和青年男女。及十四岁以下七岁以上的男子儿童。

三、動員廣大的男女群眾參與識字班不識字的動員的參加教育工作。從工作中創造教育幹部。以學生中創造他們的領袖。同時需要選定的建設宏觀模的模範較高的學校以訓練學員教育義務的員。

四、要特別得小學教員不斷的提高小學教員的文化政治水平使之成為鄉村中文化教育的支樑。

化政治水平使之成为乡村中文化教育的支柱

三、小學校免收學費書膳費中等以上初等校，收學膳費，使學生不致因生活困難，妨礙學習，同時使已在校社會服務的人員得以暫時拋棄課業，求學習更高的學問。

四、補習教育实施方案

a. 基本課程

一、文字課程：最低程度的課程要能用文字寫成話、口語、填寫自己的履歷表。能利用新文字學習計算及字句等的常識。最低程度應利用新文字寫信并做帳表。

二、政治課程：最低程度應了解抗日鋼鐵和縣區民的民主自由的特點及特區階級共產的強度（這在興學處最高程度要了解左列的政治項目）：

1. 中國目前隨歐美條約的結合，中國的國際關係將起變化。

國內門派的敵人、朋友、同情者，致我中間動搖不定者的認識和對策。

康者的訓詁和對策。

3. 各種組織形式和斗争形式在特區的發展及工作方法的發展。

三、自然課程：最低限度特區農業經濟的一般及日常生活的科學知識應為最低一般自然和一般的農業知識生活知識。

四、社會課程：最低限度了解人類社會的特點。個人的命運與社會的關係。家人與個人的關係。國家和個人的關係。最高限度了解社會發展史。

五、完成各項課程的時間

一、最低限度的課程在冬季學習以六十日完成。夏季學校學習半年完成。在識字學習一年至一年半完成。最高限度的課程加二倍時間完成。

六、補習教育的組織

一、夜校的设置：在人口集中的村莊城市機關、企業等處建立補習夜校。夜校的学生由識字班學員提撥同時回家担任識字班長用隨手傳教的方法。小學教員。(一)小學教員(二)黨的支書或干部(三)政府的秘書及其工作人員(四)其他的人員。夜校教員之地方由該教育團負責訓練。學校的燈油費和教員的津貼或由政府或地方當局撥付。情形決定。夜校校長由學生決定不需要識字以有組織能力為主。

二、冬學校：按區開辦至少每一區兩校。教員以小學教員担任。款項由政府支付。

三、巡回訓練班：在人口最稀人口最稀少的地方由巡回訓練班進行短期訓練。一星期至三星期。訓練一次。每次教學的日數以不妨農作時為標準決定。

四、識字促進會和識字班：小組的編制在村莊以一室為單位。大家庭可以一個住房為一小組在机关部隊企業中以生活和工作接近的人尤其是同吃飯。同睡覺的人編成小組。以全組識字的人教不識字的人。每一個村莊和一個小區編設一個識字促進會。小組太多時地方可以分設分會。促進會的任务是供給小組的臨時教員隨時訓練不識字的或識字少的小組長檢查小組成績促進會的產生由小組長聯席會議推舉三人至七人組織之增派一人員或每人管理若干小組不用流動員制。

五、補習教育的教材由辦事處教育編輯。

小學教育制度暫行條例草案

第一章 基本原則

第一條 對於小學教育的建設不僅要根據一般的兒童的特點尤要根據目前口時時期兒童的特點而考慮的具體的分析進行兒童教育。

兒童的主要特點：(一)就中口的社會方面

有力的一個助手。尤是在文化教育上表現特殊的功用。第二是破產的農村中解決發展方面上的附帶勞動。尤其是破產和貧困的社會成為兒童的中心工作。第三是革命勝利前建設新社會建設的動力。決定新社會的命運者。

(二)就一般的兒童來說學齡的發育。和知識能力發展上說都是沒有成熟的。應切需要教育。尤是在目前科學發展的界。同時兒童要參加生產和社會工作即成人有更多的時間給他以學習。

第二條 兒童在破產或戰爭的時期是處於社會的貧困。目前必須一切兒童不分男女或成份以同等兒童的教育。要特別注意的是在歷史上被排除在社會外的女兒和貧民子弟。

第三條 在具體的分工。合作。會議。批評中。吸收他人的新意見新方法以發展每一個兒童的天才。同時每一個兒童在群體工作中加強他們的紀律性和組織性。

第四條 讀書和作工。校內和校外。觀察與實踐。使兒童一切活動都有教育意義。使一切教育都有領導兒童的計劃。

第五條 依照信教人自由的原則學校不得列入宗教科目和孔子的經典。

第二章 編制

第六條 目前的編制不是一個基本的規定。同時要在各種不同的經濟文化條件和民族革命戰爭的特殊環境中。在一定的基礎上須有若干臨時性的變化和補充。

第七條 從滿七歲至滿十二歲為學齡。修業期間共計五年。分為前後兩期。前期三年畢業。後期兩年畢業。在特別條件下後期可縮減為一年。也可以延長一年。在前期以進行基本的課程。使之有外學和服務而後進路。

後期採取半日。整日。冬學。各種辦法。以便教育正在服務的時期畢業生。畢業的規定不受軍事的以時間決定。而是以課程完畢為標準得以提學或延期。

第八條 年長失學的兒童。在補習教育條例中另行規定。學齡前的兒童另設幼稚園。首先由都市開始。

第九條 兒童較多的都市以單式編制為主。兒童較少的鄉村。以複式編制為主。在特別條件下可以兩種並用。

第十條 每一學級的人數。前期不得少於十八人。超過三十人。後期不得少於十八人。超過四十人。

第十一條 分級的標準以年齡和智力比較接近的為一級。不採取絕對的智力平等制。採取能力混合制。以便優秀生幫助劣等生。同時使劣等生在幫助工作中得到學習的動機。

第十二條 每一學級分高年級字習小組。以小組為自動的學習單位。以便在集體生活中個人得到充實的活動機會。

第十三條 學校兒童的社會活動。須與兒童團取得親密的聯繫。在這些兒童活動團建立。得與兒童團訂立某種互助協定。使學校成為校外兒童活動的機關。同時使學校得到校外生力軍的幫助。

第十四條 一年分兩學期。第一學期從二月十六日起至五月十六日止。第二學期從五月十六日起至八月十六日止。在特殊情形下可以提早或延遲。但假期總計不得超過兩個月。鄉村小學校在農忙時得酌量放牧假一兩次。每次不得超過一週。

第十五條 紀念日休業除依國家企業部統一規定的外。學校特殊紀念日可以休業。

第十六條 小學校設立除政府設立外群眾團體或個人在不違背政府法令下也得設立。

第三章 課程

第十七條 為着學習時間的經濟和思想科學化一課程的規定應須系統化。同時在兒童工作方面採用設計教學法以破除體系中鬆散的部分以充分的配合抗日和民主的運動。

第十八條 校外的非書上的及其他一切沒有列入課程中而有一般教育意義的和民族解放意圖的活動應在學期外進行。其中應有系統的課程有機的聯繫着。(未完)